

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА»**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор ЧПОУ «СКБ»

В.С.Крюков

Приказ № 01-ОД от 05.03.2025г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
среднего профессионального образования**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ,  
СЛУЖАЩИХ**

**профессия 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств  
инфокоммуникационных систем**

Квалификация выпускника – **наладчик компьютерных сетей**  
Срок обучения на базе среднего общего образования – **10 месяцев**  
Форма обучения - **очная**

**г. Ставрополь 2025 г.**

Настоящая основная образовательная программа по профессии среднего профессионального образования (далее – ОП СПО,) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем, утвержденного приказом Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. № 965.

ОП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Организация - разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Северо-Кавказский колледж бизнеса»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

Раздел 1. Общие положения 4

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы 6

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника 6

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы 7

Раздел 5. Структура образовательной программы 21

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы 25

**ПРИЛОЖЕНИЯ 35**

Приложение 1. Учебный план и Календарный учебный график 35

## **Раздел 1. Общие положения**

1.1 Настоящая ОП СПО по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 11 ноября 2022г. № 965 (далее ФГОС СПО)

Образовательная программа определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Основная образовательная программа разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

### **1.2. Нормативные основания для разработки ПОП**

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153

«Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. № 965 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем»;

– Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800

«Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2020 г. № 680 н «Об утверждении профессионального стандарта «06.026 Системный администратор информационно-коммуникационных систем»;

– Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. N 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 (ред. от 01.06.2021)

«Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 N 29322).

– Устав и локальные нормативные акты Колледжа

### **1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПОП-П:**

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

КК – корпоративные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт,

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ПА – промежуточная аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДПБ – дополнительный профессиональный блок;

ОПБ – обязательный профессиональный блок;

КОД- комплект оценочной документации;

ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена.

1.4. Образовательная программа разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

1.5. Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

1.6. Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме обучения. В соответствии с ФГОС СПО обучение по настоящей образовательной программе допускается в очной, очно-заочной формах обучения.

1.7. При реализации образовательной программы образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.8. Реализация образовательной программы осуществляется образовательной организацией как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или ее отдельных компонентов организуется в форме практической подготовки.

1.9. Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в ОП рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в ПОП примерной программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

1.10. Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

## **РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

2.1. Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы: наладчик компьютерных сетей.

2.2. Выпускник образовательной программы по квалификации «наладчик компьютерных сетей» осваивает вид деятельности: документирование состояния инфокоммуникационных систем и их составляющих в процессе наладки и эксплуатации; настройка и обеспечение работоспособности программных и аппаратных средств устройств инфокоммуникационных систем (по выбору); ремонт и модернизация аппаратных средств инфокоммуникационных систем и их составляющих (по выбору).

2.3. Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная, очно-заочная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования – 1476 академических часа.

2.5. Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет:

на базе среднего общего образования - 10 месяцев;

Срок получения образования по образовательной программе в очно-заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения не более чем на 1 год.

2.6. При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

2.7. Конкретный срок получения образования в очно-заочной форме обучения, а также по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, определяется образовательной организацией самостоятельно в пределах сроков, установленных пунктом 1.9 ФГОС СПО по профессии **09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем**

## **РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

3.1 Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии

3.2 Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и(или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

## **РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

### **4.1. Общие компетенции**

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Знания, умения</b>
OK 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b></p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части</p> <p>определять этапы решения задачи</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>составлять план действия</p> <p>определять необходимые ресурсы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>реализовывать составленный план</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуру плана для решения задач</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
OK 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b></p> <p>определять задачи для поиска информации</p> <p>определять необходимые источники информации</p> <p>планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p>

		<p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>
OK 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p><b>Умения:</b></p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план</p> <p>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности</p> <p>презентовать бизнес-идею</p> <p>определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности</p> <p>правила разработки бизнес-планов</p> <p>порядок выстраивания презентации</p> <p>кредитные банковские продукты</p>
OK 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p><b>Умения:</b></p> <p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b></p>

		психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности
OK 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
OK 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты анткоррупционного поведения	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии (специальности) применять стандарты анткоррупционного поведения</p> <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности) стандарты анткоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
OK 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона</p>
OK 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии (специальности)</p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</p>

		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности)
		средства профилактики перенапряжения
OK 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p><b>Умения:</b></p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

## 2. Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее – ПК), соответствующими выбранным видам деятельности, сформированными, в том числе на основе профессиональных стандартов (при наличии):

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Документирование состояния инфокоммуникационных систем и их составляющих в процессе наладки и эксплуатации	ПК 1.1. Проводить инвентаризацию и вести учет технических и программных средств информационно-коммуникационных систем с использованием специализированных программ	<p><b>Навыки:</b></p> <p>чтения технической документации;</p> <p>инвентаризации аппаратных, программно-аппаратных и программных средств;</p> <p>фиксации в журнале инвентарных номеров технических средств инфокоммуникационных систем; фиксации в журнале месторасположения технических средств инфокоммуникационных систем;</p> <p>маркировки технических средств инфокоммуникационных систем</p>

	<p>ПК 1.2. Выполнять контроль наличия запасов, выполнения своевременного ремонта и наличия сервисных контрактов на обслуживание инфокоммуникационных систем</p>	<p><b>Умения:</b></p> <p>сопровождать техническую документацию по объектам инфокоммуникационных систем;</p> <p>контролировать наличие и движение аппаратных, программно-аппаратных и программных средств;</p> <p>пользоваться нормативно-технической документацией в области инфокоммуникационных технологий</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>правила и процедуры проведения инвентаризации;</p> <p>правила маркировки устройств и элементов инфокоммуникационной системы;</p> <p>процедуру списания технических средств;</p> <p>программные средства инвентаризации;</p> <p>терминология и правила чтения технической документации;</p> <p>принципы классификации и кодирования информации</p> <p><b>Навыки:</b></p> <p>контроля остатков запасных частей и оборудования под замену;</p> <p>контроля соблюдения графика профилактического обслуживания оборудования;</p> <p>внесения в информационную систему по управлению запасами и ремонтом данных о проведенных работах;</p> <p>внесения в информационную систему по управлению запасами и ремонтом данных об использованных запасных частях;</p> <p>отслеживания наличия запасных частей в информационной системе по управлению запасами и ремонтом;</p> <p>контроля наличия сервисных контрактов на обслуживание в информационной системе по управлению запасами и ремонтом в соответствии с трудовым заданием</p> <p><b>Умения:</b></p>
--	---	--

		<p>пользоваться нормативно-технической документацией в области инфокоммуникационных технологий;</p> <p>работать с информационной системой по управлению запасами и ремонтом;</p> <p>оформлять заявки на материалы и комплектующие инфокоммуникационных систем</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>отраслевые нормативные правовые акты;</p> <p>технические характеристики основного оборудования, комплектующих и материалов инфокоммуникационной системы;</p> <p>типовыe варианты взаимозаменяемости</p>
	<p>ПК 1.3. Представлять отчетность по конфигурации программного и аппаратного обеспечения инфокоммуникационной системы и ее составляющих</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>составления регламентных отчетов о замеченных отклонениях от штатного режима функционирования инфокоммуникационных систем</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>оформлять отчеты об отклонениях от штатного режима функционирования инфокоммуникационных систем</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>терминология и правила чтения технической документации;</p> <p>правила оформления технической документации по результатам проверки работоспособности устройств инфокоммуникационных систем;</p> <p>источники информации, необходимой для профессиональной деятельности;</p> <p>правила деловой переписки</p>
	<p>ПК 1.4. Документировать базовую конфигурацию устройств и программного обеспечения для контроля в ходе эксплуатации, слежения за производительностью, а также защиты от несанкционированного доступа</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>документирования базовой конфигурации и программного обеспечения устройств инфокоммуникационных систем</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>оформлять отчеты по базовой конфигурации устройств и программного обеспечения</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>правила чтения и сопровождения технической документации;</p>

		<p>принципы классификации и кодирования информации; основы делопроизводства</p>
Настройка и обеспечение работоспособности программных и аппаратных средств устройств инфокоммуникационных систем (по выбору)	ПК 2.1. Осуществлять приемку и монтаж аппаратных средств инфокоммуникационных систем с проверкой соответствия документации.	<p><b>Навыки:</b></p> <p>проверка соответствия рабочих мест требованиям инфокоммуникационных систем к оборудованию и программному обеспечению;</p> <p>установка инфокоммуникационных систем на рабочих местах согласно трудовому заданию;</p> <p>присвоение версий базовым элементам конфигурации инфокоммуникационных систем в соответствии с трудовым заданием.</p>
		<p><b>Умения:</b></p> <p>применять инструкции по установке и эксплуатации периферийного оборудования;</p> <p>конфигурировать периферийные устройства;</p> <p>задавать базовые параметры, в том числе параметры защиты от несанкционированного доступа к операционным системам;</p> <p>применять методы статической и динамической конфигурации параметров операционных систем</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <p>основы архитектуры аппаратных средств;</p> <p>принципы функционирования аппаратных средств вычислительной техники;</p> <p>принципы работы операционных систем; основы современных систем управления базами данных;</p> <p>основы системного администрирования; модель взаимодействия открытых систем (OSI);</p> <p>лицензионные требования по настройке и эксплуатации устанавливаемого программного обеспечения;</p>

		требования охраны труда при работе с программно-аппаратными средствами инфокоммуникационных систем.
	ПК 2.2. Устанавливать и настраивать системное и прикладное ПО, необходимое для функционирования ИС, в том числе сетевое программное обеспечение и программное обеспечение для защиты от несанкционированного доступа	<p><b>Навыки:</b></p> <p>инсталляции программного обеспечения устройств инфокоммуникационных систем;</p> <p>обновления версий прикладного программного обеспечения, драйверов и операционных систем;</p> <p>фиксации отклонений от штатного режима работы инфокоммуникационных систем в соответствии с трудовым заданием;</p> <p>установки и настройки программного обеспечения периферийных устройства согласно инструкции;</p> <p>установки и подключении сетевых устройств согласно инструкции</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>устанавливать операционные системы;</p> <p>устанавливать СУБД;</p> <p>устанавливать прикладное ПО</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>инструкции по установке операционных систем, программного обеспечения;</p> <p>инструкции по эксплуатации операционных систем, программного обеспечения;</p> <p>лицензионные требования по настройке и эксплуатации устанавливаемого программного обеспечения;</p> <p>назначение, виды, последовательность проведения профилактических работ;</p> <p>основы управления сетевым трафиком</p>
	ПК 2.3. Выполнять конфигурирование аппаратных средств инфокоммуникационных систем	<p><b>Навыки:</b></p> <p>проверки на корректность установки конфигурации базовых параметров устройств инфокоммуникационных систем и программного обеспечения в соответствии с руководствами;</p> <p>проверки функционирования устройств после установки и настройки программного обеспечения;</p>

	<p>запуска процедур контроля состояния работы инфокоммуникационных систем в соответствии с трудовым заданием</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>применять средства контроля и оценки конфигураций операционных систем;</p> <p>проверять правильность настройки устройств инфокоммуникационных систем;</p> <p>использовать контрольно-измерительное оборудование для проверки электрических соединений устройств инфокоммуникационных систем;</p> <p>идентифицировать типовые инциденты функционирования устройств инфокоммуникационных систем;</p> <p>устранять возникающие типовые инциденты;</p> <p>проводить диагностику инцидента согласно инструкции; оценивать степень критичности инцидентов при работе согласно инструкции</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>регламенты проведения профилактических работ для инфокоммуникационных систем;</p> <p>терминологию и правила чтения технической документации;</p> <p>требования охраны труда при работе с программно-аппаратными средствами инфокоммуникационных систем</p>
ПК 2.4. Проверять правильность установки и функционирования устройств после настройки программного обеспечения и базовой конфигурации сетевых устройств и программного обеспечения	<p><b>Навыки:</b></p> <p>запуска процедур контроля состояния работы инфокоммуникационных систем в соответствии с трудовым заданием;</p> <p>регистрации типовых инцидентов;</p> <p>классификации, исследования, диагностики, устранения типовых инцидентов согласно инструкции</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>задавать базовые параметры, в том числе параметры защиты от несанкционированного доступа к операционным системам;</p>

		<p>применять методы статической и динамической конфигурации параметров операционных систем</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>конфигурирование базовых параметров устройств инфокоммуникационных систем;</p> <p>регламенты проведения профилактических работ для инфокоммуникационных систем;</p> <p>терминологию и правила чтения технической документации</p>
	<p>ПК 2.5. Настраивать базовые параметры программного обеспечения для учета конфигураций, слежения за производительностью устройств и защиты от несанкционированного доступа</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>установки операционных систем в соответствии с трудовым заданием;</p> <p>настройки операционных систем для оптимального функционирования ИС в соответствии с трудовым заданием;</p> <p>установки СУБД в соответствии с трудовым заданием;</p> <p>настройки СУБД для оптимального функционирования ИС в соответствии с трудовым заданием; установка прикладного ПО, необходимого для функционирования ИС в соответствии с трудовым заданием;</p> <p>настройки прикладного ПО, необходимого для оптимального функционирования ИС, в соответствии с трудовым заданием</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>устанавливать операционные системы; устанавливать СУБД;</p> <p>устанавливать прикладное ПО</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>основы системного администрирования;</p> <p>основы администрирования баз данных;</p> <p>коммуникационное оборудование;</p> <p>сетевые протоколы; основы современных операционных систем; основы современных систем управления базами данных;</p> <p>устройство и функционирование современных ИС;</p>

		источники информации, необходимой для профессиональной деятельности
Ремонт и модернизация аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем и их составляющих (по выбору)	<p>ПК 2.1. Выявлять и диагностировать неисправности и повреждения устройств инфокоммуникационных систем, в том числе персональных цифровых устройств и офисной техники</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>выполнения диагностики программных и аппаратных ошибок устройств инфокоммуникационных систем;</p> <p>применения измерительных приборов и устройств;</p> <p>подготовки приспособлений и инструментов к работе;</p> <p>оформления гарантийной документации</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>использовать контрольно-измерительное оборудование для проверки электрических соединений устройств инфокоммуникационных систем;</p> <p>выявлять механические повреждения и дефекты устройств инфокоммуникационных систем</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>принципы функционирования и основы архитектуры аппаратного обеспечения инфокоммуникационных систем;</p> <p>основные виды неисправностей регулируемых устройств инфокоммуникационных систем и способы их устранения;</p> <p>номенклатура комплектующих элементов, деталей и узлов;</p> <p>основные технические требования, предъявляемые к собираемым изделиям;</p> <p>способы обнаружения механических неполадок в работе устройств инфокоммуникационных систем, причины их возникновения и приемы устранения;</p> <p>требования к организации рабочего места при выполнении работ;</p> <p>требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности</p>
	<p>ПК 2.2. Устранять неисправности и повреждения устройств инфокоммуникационных</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>демонтажа и замены узлов и элементов отдельных устройств инфокоммуникационных систем,</p>

	<p>систем, в том числе персональных цифровых устройств и офисной техники</p>	<p>в том числе периферийного оборудования;</p> <p>подготовки и применения приспособлений и инструментов в работе;</p> <p>оформления гарантийной документации</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>выполнять замену расходных материалов и комплектующих периферийного оборудования; использовать контрольно-измерительное оборудование для проверки электрических соединений устройств инфокоммуникационных систем;</p> <p>устранять механические повреждения и дефекты устройств инфокоммуникационных систем; подготавливать к работе инструменты и приспособления; подготавливать к установке элементы и комплектующие при восстановлении работоспособности;</p> <p>устанавливать элементы и комплектующие при восстановлении работоспособности отдельных устройств;</p> <p>работать с клиентами</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>функционирования и основы архитектуры аппаратного обеспечения инфокоммуникационных систем;</p> <p>основы работы операционных систем и сред;</p> <p>особенности ОС, в том числе персональных цифровых устройств;</p> <p>типовые регламенты обслуживания аппаратных средств; виды вредоносного программного обеспечения; номенклатура комплектующих элементов, деталей и узлов;</p> <p>основные технические требования, предъявляемые к собираемым изделиям;</p> <p>последовательность выполнения сборки и монтажа и демонтажа устройств инфокоммуникационных систем; виды и способы подготовки</p>
--	--	---

	<p>деталей к установке при замене;</p> <p>виды брака при сборке несущей конструкции;</p> <p>виды, назначение и правила использования применяемых слесарных, измерительных инструментов и приспособлений;</p> <p>назначение и свойства применяемых материалов;</p> <p>виды, основные характеристики, назначение и правила применения kleев;</p> <p>виды, основные характеристики, назначение и правила применения изоляционных материалов;</p> <p>принципы гарантийного обслуживания;</p> <p>законодательство в области защиты прав потребителей; требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности;</p> <p>опасные и вредные производственные факторы при выполнении работ;</p> <p>правила производственной санитарии, виды и правила применения средств индивидуальной защиты при выполнении работ.</p>
<p>ПК 2.3. Восстанавливать системное программное обеспечение и драйвера устройств инфокоммуникационных систем, в том числе персональных цифровых устройств и офисной техники</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>настройки и восстановления функционирования прикладного и системного программного обеспечения устройств инфокоммуникационных систем;</p> <p>удаления вредоносного программного обеспечения;</p> <p>подключения к локальной и глобальной сети отдельных устройств инфокоммуникационных систем;</p> <p>оформления гарантийной документации</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>определять версии установленного системного и прикладного программного обеспечения;</p> <p>выполнять поиск актуального системного и прикладного программного обеспечения с целью дальнейшей установки;</p>

	<p>ПК 2.4. Обновлять системное программное обеспечение и драйвера устройств инфокоммуникационных систем, в том числе персональных цифровых устройств и офисной техники</p>	<p>выполнять восстановление данных с помощью специализированных программ;</p> <p>удалять вредоносное программное обеспечение;</p> <p>выполнять сброс настроек и задавать базовые параметры, в том числе параметры защиты устройств инфокоммуникационных систем;</p> <p>работать с клиентами</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>основы работы операционных систем и сред;</p> <p>особенности ОС, в том числе персональных цифровых устройств;</p> <p>виды вредоносного программного обеспечения;</p> <p>принципы гарантайного обслуживания;</p> <p>законодательство в области охраны персональных данных;</p> <p>законодательство в области защиты прав потребителей;</p> <p>правила делового общения</p> <p><b>Навыки:</b></p> <p>установки и настройки функционирования прикладного и системного программного обеспечения устройств инфокоммуникационных систем;</p> <p>подключения к локальной и глобальной сети отдельных устройств инфокоммуникационных систем;</p> <p>оформления гарантайной документации</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>определять версии установленного системного и прикладного программного обеспечения;</p> <p>выполнять поиск актуального системного и прикладного программного обеспечения с целью дальнейшей установки;</p> <p>выполнять установку, модернизацию и настройку системного и прикладного программного обеспечения, обновление, в том числе для персональных цифровых устройств;</p>
--	--	---

		<p>выполнять обновление программного обеспечения периферийного оборудования;</p> <p>выполнять сброс настроек и задавать базовые параметры, в том числе параметры защиты устройств инфокоммуникационных систем;</p> <p>работать с клиентами</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>основы работы операционных систем и сред;</p> <p>особенности ОС, в том числе персональных цифровых устройств;</p> <p>принципы гарантайного обслуживания;</p> <p>законодательство в области охраны персональных данных;</p> <p>законодательство в области защиты прав потребителей;</p> <p>правила делового общения</p>
--	--	--

4.3. Личностные результаты. У выпускника, освоившего образовательную программу, должны быть сформированы личностные результаты (далее по тексту – ЛР) реализации программы воспитания в соответствии с п. 2.5 Рабочей программы воспитания, входящей в состав настоящей образовательной программы.

4.4. Образовательная организация самостоятельно с учетом ПОП планирует результаты обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам, которые должны быть соотнесены с требуемыми результатами освоения образовательной программы.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать выпускнику освоения всех компетенций, установленных образовательной программой.

## РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Структура и объем образовательной программы по профессии 09.01.04 **Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем** в соответствии с ФГОС включает:

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы, в академических часах
Дисциплины (модули)	не менее 612
Практика	не менее 540
Государственная итоговая аттестация	36
<b>Общий объем образовательной программы:</b>	
на базе среднего общего образования	1476
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального	2952

5.2. Настоящая образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по профессии 09.02.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем, имеет следующую структуру:

Код УД, ПМ, МДК	Наименование дисциплины, ПМ, МДК
<b>СГ.00 Социально-гуманитарный цикл</b>	
СГ.01	История России
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГ.04	Физическая культура
СГ.05	Основы финансовой грамотности
<b>ОП.00 Общепрофессиональный цикл</b>	
ОП.01	Основы электротехники и электроники
ОП.02	Информационные технологии
<b>П.00 Профессиональный цикл</b>	
<b>ПМ.00 Профессиональные модули</b>	
<b>ПМ.01</b>	<b>Документирование состояния инфокоммуникационных систем и их составляющих в процессе наладки и эксплуатации</b>
МДК.01.01	Структура и содержание документации на технические и программные средства инфокоммуникационных систем
МДК.01.02	Технологии и инструментарий формирования отчетных документов для инфокоммуникационных систем
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
<b>ПМ.02</b>	<b>Настройка и обеспечение работоспособности программных и аппаратных средств устройств инфокоммуникационных систем</b>
МДК 02.01	Программные и аппаратные средства инфокоммуникационных систем
МДК 02.02	Настройка и сопровождение программного обеспечения сетевых устройств инфокоммуникационных систем
МДК 02.03	Настройка и сопровождение программного обеспечения рабочих мест пользователей инфокоммуникационных систем
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
<b>ГИА.00 Государственная итоговая аттестация</b>	
Демонстрационный экзамен	

При реализации образовательной программы на базе основного общего образования включается общеобразовательный учебный цикл (О.00).

5.3. В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных главой III ФГОС СПО.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации должен составлять не более 80 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы.

Вариативная часть образовательной программы объемом не менее 20 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, дает возможность

дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения основных видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики

Конкретное соотношение обязательной и вариативной частей образовательной программы, объемные параметры циклов и практики образовательная организация определяет самостоятельно в соответствии с требованиями настоящего пункта, а также с учетом ПООП.

5.4. При освоении социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов (далее - учебные циклы) выделяется объем учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы.

На проведение учебных занятий и практики выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательных циклов образовательной программы в очной форме обучения, не менее 25 процентов – в очно-заочной форм обучения.

В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, которая определена в учебном плане, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

5.5. Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: "История России", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Безопасность жизнедеятельности", "Физическая культура", Основы финансовой грамотности".

Общий объем дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в очной форме обучения не может быть менее 36 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 24 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

Дисциплина "Физическая культура" должна способствовать формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья

5.6 Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: "Основы электротехники и электроники", "Информационные технологии"

5.7. Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с выбранными видами деятельности, предусмотренными пунктом 2.4 ФГОС СПО, а также дополнительными видами деятельности, сформированными образовательными организациями самостоятельно. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов, которые устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ПООП. Объем профессионального модуля составляет не менее 4 зачетных единиц.

5.8. Практика входит в каждый профессиональный цикл и имеет следующие виды – учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с учебными занятиями. Типы практики в составе профессиональных модулей установлены образовательной организацией самостоятельно с учетом ПОП.

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с учебными занятиями. Типы практики устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ПОП.

5.9. Обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) может быть предоставлена возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

5.10. Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме демонстрационного экзамена.

5.11. В состав образовательной программы включен Учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 09.01.04 **Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем**, в котором отражено конкретное соотношение обязательной и вариативной части образовательной программы, объемные параметры циклов и практики .

5.13. В состав образовательной программы включен Календарный учебный график по годам обучения (приложение 1).

Рабочие программы профессиональных модулей и рабочие программы дисциплин учебных циклов учебного плана также включены в образовательную программу

#### 5.14 Рабочая программа воспитания.

5.14.1. Рабочая программа воспитания является неотъемлемой частью образовательной программы.

Определены цели и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы.

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;

подготовка к созданию семьи и рождению детей.

#### 5.14.2. Рабочая программа воспитания

#### 5.15. Календарный план воспитательной работы.

### 5.15.1 Календарный план воспитательной работы РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Образовательная организация осуществляет образовательную деятельность по реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами:

Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;

санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующие до 1 января 2027 г.;

санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. N 32 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11 ноября 2020 г., регистрационный N 60833), действующие до 1 января 2027 г.;

санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный N 62296), с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022 г. N 24 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2023 г., регистрационный N 72558), действующие до 1 марта 2027 года.

## **6.2. Требования к условиям реализации образовательной программы**

Образовательная организация осуществляет образовательную деятельность по реализации образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом положений ПОП.

Требования к условиям реализации образовательной программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению, к практической подготовке обучающихся, к организации воспитания обучающихся, к кадровым и финансовым условиям реализации образовательной программы.

## **6.3. Общесистемные требования к условиям реализации образовательной программы**

6.3.1. Образовательная организация должна располагать на праве собственности или ином законном основании материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, включая проведение демонстрационного экзамена, предусмотренных учебным планом, с учетом ПОП.

6.3.2. В случае реализации образовательной программы с использованием сетевой формы требования к реализации образовательной программы должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации образовательной программы с использованием сетевой формы.

## **6.4. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы**

6.3.3. Образовательная организация, реализующая программу по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, а также соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

6.3.4. Специальные помещения должны представлять собой учебные кабинеты, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы. Мастерские и лаборатории должны быть оснащены оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

6.3.5. Все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию, должны быть обеспечены расходными материалами.

6.3.6. Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

6.3.7. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.3.8. Перечень специальных помещений.

**Кабинеты:**

Истории России;  
Социально-экономических дисциплин;  
Иностранных языка;  
Безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

**Лаборатории:**

Основ электротехники и электроники;  
Настройки и обеспечения программных и аппаратных средств устройств инфокоммуникационных систем;  
Информатики и информационных технологий.

**Мастерские:**

Ремонта и обслуживания устройств инфокоммуникационных систем.

**Спортивный комплекс**

спортивный зал;  
спортивная инфраструктура, обеспечивающая проведение всех видов практических занятий

**Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в интернет;  
актовый зал;  
и др.

**6.4. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности**

6.4.1. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем

Название кабинета	Наименование программы, перечень предметов, дисциплин, курсов (модулей) в соответствии с учебным планом по заявленной образовательной программе	Перечень и количество основного оборудования
-------------------	---	--

Кабинет истории России	СГ.01 История России	Парти: 15 шт.; Стулья ученические: 30 шт.; Стол преподавателя- 1 шт.; Кресло преподавателя: 1 шт.; Доска меловая 1 шт; книжный шкаф 1 шт.; учебно-методическая литература по дисциплине: История России для СПО- 15шт.; комплект учебно-наглядных пособий: стенд «История России», стенд «СВО», стенд «Правители в России»; ноутбук с лицензионным ПО 1 шт.; телевизор (экран) 1 шт.
Кабинет иностранного языка	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	Парти одноместные: 15 шт.; Стулья ученические: 15 шт.; Стол преподавателя- 1 шт.; Кресло преподавателя: 1 шт.; Доска меловая 1 шт; книжный шкаф 1 шт.; ноутбук с доступом в Интернет – 1 шт.; принтер черно-белый – 1 шт., аудиодиски (с записью интенсивных курсов иностранных языков), DVD-плеер, комплекты тематических плакатов, проектор, экран для проектора, музыкальные колонки, 12 плакатов по грамматике английского языка;

Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	<p>Кабинет безопасности жизнедеятельности:</p> <p>Парти одноместные: 15 шт.;</p> <p>Стулья ученические: 15 шт.;</p> <p>Стол преподавателя- 1 шт.;</p> <p>Кресло преподавателя: 1 шт.;</p> <p>Доска меловая 1 шт;</p> <p>книжный шкаф 1 шт.;</p> <p>ноутбук с доступом в Интернет – 1 шт.; принтер черно-белый – 1 шт.,</p> <p>учебно-методическая литература по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности СПО»- 15 шт.;</p> <p>нормативно-правовые документы</p> <p>символика РФ</p> <p>учебные плакаты</p> <p>пост</p> <p>тренажер для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления – роботы-тренажеры типа «Максим», «Володя»</p> <p>тренажер- манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей;</p> <p>образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые; комплект шин транспортных (1 шт.);</p> <p>образцы средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р- 2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм и оборудования: общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);</p> <p>образцы средств пожаротушения (СП);</p> <p>макет автомата Калашникова;</p> <p>электронный стрелковый тренажер (тир, электронный пистолет «Макаров»)</p>
Кабинет социально – экономических дисциплин	СГ.05. Основы финансовой грамотности	<p>Парти: 15 шт.;</p> <p>Стулья ученические: 30 шт.;</p> <p>Стол преподавателя- 1 шт.;</p> <p>Кресло преподавателя: 1 шт.;</p> <p>Доска меловая 1 шт;</p> <p>книжный шкаф 1 шт.;</p> <p>учебно-методическая литература по дисциплине: Основы финансовой грамотности СПО- 10 шт.;</p> <p>Стенд: Личное финансовое планирование;</p> <p>ноутбук с лицензионным ПО 1 шт.;</p> <p>телевизор (экран) 1 шт.</p>

<p>Кабинет- лаборатория основ электротехники и электроники;</p> <p>Кабинет- лаборатория настройки и обеспечения программных и аппаратных средств устройств инфокоммуникационных систем;</p> <p>Кабинет- лаборатория Информатики и информационных технологий.</p> <p>Мастерская ремонта и обслуживания устройств инфокоммуникационных систем.</p>	<p>ОП.01 Основы электротехники и электроники</p> <p>ОП.02 Информационные технологии</p> <p>МДК.01.01 Структура и содержание документации на технические и программные средства инфокоммуникационных систем</p> <p>УП.01 Учебная практика</p> <p>МДК.02.01 Программные и аппаратные средства инфокоммуникационных систем</p> <p>МДК.02.02. Настройка и сопровождение программного обеспечения сетевых устройств инфокоммуникационных систем</p> <p>МДК.02.03 Настройка и сопровождение программного обеспечения рабочих мест пользователей инфокоммуникационных систем</p> <p>УП.02. Учебная практика</p>	<p>-рабочее место преподавателя - 1 шт.</p> <p>-компьютер с лицензионным программным обеспечением (процессор Core i5, оперативная память 8 ГБ) - 1 шт.</p> <p>-проектор - 1 шт.</p> <p>-экран - 1 шт.</p> <p>-доска маркерная - 1 шт</p> <p>-шкаф для хранения учебно- наглядных пособий – 1 шт.</p> <p>-шкаф сейфовый для хранения технической документации – 1 шт.</p> <p>-шкаф сейфовый для хранения сервисных инструментов и инструменты в нем (паяльники, тестеры, отвертки, монтажные платы и прочее) – 1 шт.</p> <p>-стол для проведения монтажных работ - 1 шт.</p> <p>-столы компьютерные ученические - 15 шт.</p> <p>-кресла компьютерные ученические - 15 шт.</p> <p>-компьютеры ученические (процессор Intel Pentium (R), оперативная память 8 ГБ) - 15 шт.</p> <p>-программное обеспечение общего и профессионального назначения, в том числе включающее в себя следующее ПО:</p> <p>Eclipse IDE for Java EE Developers, .NET Framework JDK 8, Microsoft SQL Server Express Edition, MySQL Installer for Windows, NetBeans, SQL Server Management Studio Express, Microsoft SQL Server Java Connector, Android Studio, IntelliJ IDEA, Notepad++, 1С Предприятие, OBS Studio, Adobe Acrobat, Oracle VM VirtualBox, AIMP, Shotcut, VLC media player, Atom, Blender 4.2, HandBrake, GrphCacl, CPUD CPU-Z, PyCharm Communication, Apache NetBeans, GIMP ver. 2.10.38, Inkscape ver. 1.3</p> <p>-вешалка для одежды - 1 шт</p> <p>-дозатор для дезинфицирующих средств - 1 шт</p> <p>-рециркулятор бактерицидный - 1 шт</p> <p>-шкаф телекоммуникационный - 1 шт</p> <p>-стенд по ОТ и ТБ - 1 шт</p> <p>-огнетушители - 2 шт</p> <p>-корзина для мусора - 1 шт.</p>
--	--	---

## 6.5. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.6.1 Библиотечный фонд укомплектован электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю), указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется (при необходимости).

6.6.2 Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным

дисциплинам (модулям), видам практики, видам государственной итоговой аттестации.

6.5.1. Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Кол-во
	<b>Программное обеспечение общего назначения</b>		
1	Пакет стандартных офисных приложений для работы с документами, таблицами, базами данных и т.п.	ПМ.01, ПМ.02, ОП.01, ОП.02, СГ.01 – СГ.05	В соответствии с количеством автоматизированных рабочих мест в кабинете или лаборатории
2	Программы-архиваторы	ПМ.01, ПМ.02, ОП.02	
3	Интернет-браузеры (не менее двух)	ПМ.01, ПМ.02, ОП.01, ОП.02, СГ.01 – СГ.05	
4	Антивирусные программы (не менее двух)	ПМ.01, ПМ.02, ОП.01, ОП.02, СГ.01 – СГ.05	
	<b>Программное обеспечение профессионального назначения</b>		

1	Программы для восстановления данных и файлов	ПМ.01, ПМ.02	
2	Программные средства инвентаризации: LANDesk Inventory Manager/ Total Network Inventory от Softinventive/ 10-Страйк: Инвентаризация Компьютеров/ Network Inventory Advisor/ AuditPro, Flexnet Manager/ Network Asset Tracker/ Network Inventory Monitor/ Alloy Navigator или аналогичные, учебные или демонстрационные версии	ПМ.01	
3	Программы администрирования устройств локальной сети - учебные или демонстрационные версии	ПМ.02	
4	Программы для работы с жесткими дисками - учебные или демонстрационные версии	ПМ.02	
5	Программы диагностики компьютеров, например CPU-Z, Speccy	ПМ.02	

## 6.6. Требования к практической подготовке обучающихся

6.6.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.6.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО специфики получаемой профессии/специальности.

6.6.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

– предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

– включает в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.6.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на всех курсах обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.6.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и

иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.6.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена профильного уровня, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

## **6.7. Требования к организации воспитания обучающихся**

6.7.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.7.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы, приведенных в ПОП.

6.7.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

## **6.8. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

6.8.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

6.8.2. Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

6.8.3. Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии населению, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

6.8.4. Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует одной из указанных областей профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

## **6.9. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

6.9.1. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования по специальности с учетом корректирующих коэффициентов (в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов).

6.9.2. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

6.9.3. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательной организации СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПОП-П.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: Наладчик компьютерных сетей

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Примерное содержание ГИА включает структуру оценочных материалов, комплекс требований и рекомендаций для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня, организацию и проведение защиты дипломной работы (дипломного проекта).

к ОП по профессии  
09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств  
инфокоммуникационных систем

**Учебный план и Календарный учебный график**  
образовательной программы среднего профессионального образования  
**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА»**

по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
по профессии

**09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем**

Квалификация: наладчик компьютерных сетей.

Форма обучения – очная.

Нормативный срок обучения – 10 месяцев  
на базе среднего общего образования.

Направленность ППКРС – наладчик аппаратных и программных средств.

г. Ставрополь 2025г.

## 1. Календарный учебный график

### Обозначения:

## ☐ Теоретическое обучение

Учебная практика

## 8 Производственная практика

### III Государственная итоговая аттестация

## Промежуточная аттестация

= Каникуль

\* Неделя отсутствует

## 2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Практическая подготовка при проведении практики:		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
		учебная практика	производственная практика				
1	2	3	4	6	7	8	9
I курс	24	6	9	1	1	2	43
<b>Всего</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>43</b>

### 3. План учебного процесса

НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ																		
ПМ.02	Настройка и обеспечение работоспособности программных и аппаратных средств устройств инфокоммуникационных систем	2/2	707	545	278	129	149		24	180	216	9	63	180	3	215	216	6
МДК.02.01	Программные и аппаратные средства инфокоммуникационных систем	ДЗ/ДЗ	87	43	85	42	43					2	22			63		2
МДК.02.02	Настройка и сопровождение программного обеспечения сетевых устройств инфокоммуникационных систем	-/Э компл.	100	54	97	43	54		12			3	21		1	76		2
МДК.02.03	Настройка и сопровождение программного обеспечения рабочих мест пользователей инфокоммуникационных систем		100	52	96	44	52					4	20		2	76		2
УП.02	Учебная практика	ДЗ*	180	180						180				180				
ПП.02	Производственная практика	ДЗ*	216	216							216						216	
КЭ.ПМ.02	Квалификационный экзамен	-/Э(квалиф.)							12									
ПА.ПМ.02	Промежуточная аттестация ПМ.02		24															
ПА.П.00	Промежуточная аттестация цикла П.00									36								
	Всего академических часов по учебным циклам ОП	10/3	1440	996	829	366	463		36	216	324	35	374	216	22	455	324	13
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация:		36															
	Общий объем образовательной программы за 10 мес.		1476															
ПА.00	Промежуточная аттестация															1н.		
УП.00	Учебная практика в форме практической подготовки														бн.			
ПП.00	Производственная практика в форме практической подготовки														учебные занятия	95		
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация														1н.			

